

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΛ: «Πάρε μας μαζί σου Καπετάνιε»: Η Υιοθεσία Πλοίου της PROJECT CONNECT δείχνει τον δρόμο στους νέους.

Το Πάνελ του Προγράμματος "Υιοθεσία Πλοίου" (‐Adopt A Ship‐) ξεκίνησε με τον

πιο δημιουργικό τρόπο, καθώς η ιδρύτρια της PROJECT CONNECT, κα Ειρήνη Νοτιά παρουσίασε ένα τραγούδι που έγραψαν μαθητές Δημοτικού από τη Φλώρινα και μελωποίησαν με τη βοήθεια Τεχνητής Νοημοσύνης, συνδέοντας έτσι το θέμα του Συνεδρίου με την εξέλιξη της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.

Στη συνέχεια, η Δρ. Αδαμαντία Σπανακά, Εκπαιδευτικός Σύμβουλος της PROJECT CONNECT ανέπτυξε τα αποτελέσματα και την εξέλιξη του Προγράμματος "Υιοθεσία Πλοίου" στα τελευταία επτά (7) χρόνια συνεχούς υλοποίησής του. Αριθμώντας πάνω από 14.000 οφελούμενους μαθητές από όλη τη χώρα, το βραβευμένο με τα Lloyds' Awards Πρόγραμμα, έχει καθιερωθεί ως ένα από τα πιο επιτυχημένα εκπαιδευτικά εγχειρήματα που φέρνουν τη ναυτιλία πιο κοντά στους νέους, και τους ενθαρρύνει να γίνουν οι επόμενοι καπετάνιοι του μέλλοντος. Η Δρ. Σπανακά υπογράμμισε την αυξημένη αποδοχή του Προγράμματος, ειδικά από τα Ναυτικά Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ), και τόνισε τη σημασία των εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης και των καινοτόμων δράσεων που έχει αναπτύξει η PROJECT CONNECT, όπως είναι η CV Platform, μια πλατφόρμα δημιουργίας και προώθησης επαγγελματικών βιογραφικών των νέων, αλλά και το 3D Virtual Shipping Company Tour, το οποίο προσφέρει μια τρισδιάστατη εικονική περιήγηση, επεξηγώντας το πώς λειτουργεί μια ναυτιλιακή εταιρεία. Αυτές οι δράσεις προσφέρουν στους μαθητές πρακτική γνώση και προετοιμάζουν ουσιαστικά τη νέα γενιά για μια επιτυχημένη καριέρα στη ναυτιλία. Η παρουσίαση της Δρ. Σπανακά έκλεισε με την αναφορά στη συνεχιζόμενη υποστήριξη του Προγράμματος από το Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, και πρωτίστως από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που αδειοδοτεί κάθε χρόνο το Πρόγραμμα, επιτρέποντας την εφαρμογή του στα δημόσια και ιδιωτικά Δημοτικά, Γυμνάσια και ΕΠΑΛ της χώρας.

Στη συνέχεια, ο λόγος πέρασε στον Διευθυντή του Γυμνασίου της Ύδρας, κ.

Ευάγγελο Παντελή, ο οποίος δήλωσε πως κατά γενική ομολογία των μαθητών, των

γονέων τους και των καθηγητών, το Πρόγραμμα «Υιοθεσία Πλοίου» που υλοποίησε το Γυμνάσιο της Ύδρας κατά το σχολικό έτος 2023-2024, πέτυχε απόλυτα, κεντρίζοντας το ενδιαφέρον των παιδιών για το ναυτικό επάγγελμα. Τόνισε μάλιστα πως το Γυμνάσιο της Ύδρας κατάφερε να αλλάξει το παραδοσιακό περιβάλλον μάθησης, προσφέροντας στους μαθητές μια διαθεματική εμπειρία, καθώς μέσα από την αλληλογραφία των μαθητών, διά των εκπαιδευτικών τους, με τον Καπετάνιο του υιοθετημένου πλοίου, μπόρεσαν να δουν το μέλλον τους στη ναυτιλία μέσα από έναν νέο, πιο πρακτικό φακό.

Στη συνέχεια, η εκπαιδευτικός Φιλολόγος κα Κωνσταντίνα Λούλου, παρουσία μαθητριών του Γυμνασίου Ύδρας, εξήγησε πώς με την καθοδήγηση των συμμετεχόντων στο Πρόγραμμα εκπαιδευτικών του σχολείου, οι μαθητές/-τριες και των τριών τάξεων του Γυμνασίου, υιοθέτησαν το ελληνικό φορτηγό πλοίο «VOLOS» της εταιρείας «Chronos Shipping», και μέσα από αυτήν τη διαδικασία, ήρθαν σε

άμεση επαφή με τη ναυτιλιακή πραγματικότητα. Οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν, και παρουσιάστηκαν από τις μαθήτριες στο Πάνελ του Συνεδρίου, ήταν εμπνευσμένες από τον Καπετάνιο, τις συζητήσεις με στελέχη ναυτιλιακών εταιρειών, επισκέψεις σε μέρη ναυτιλιακού ενδιαφέροντος, καταφέροντας έτσι βιωματικά να οραματιστούν το μέλλον τους στη ναυτιλία, καθώς η εφαρμογή της «Υιοθεσίας Πλοίου» στα σχολεία, προσφέρει πέρα από θεωρητική γνώση, κυρίως βιωματικές εμπειρίες που επηρεάζουν τις επαγγελματικές τους αποφάσεις. Το παράδειγμα της Ύδρας δείχνει ακριβώς αυτό: πόσο σημαντική είναι η συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε καινοτόμες δράσεις, όπως η «Υιοθεσία Πλοίου» της PROJECT CONNECT που συνδέουν την εκπαίδευση με την πραγματική ζωή του καπετάνιου.

#### ABSTRACT

The "Adopt A Ship" Panel opened in a creative way with a presentation by the founder of PROJECT CONNECT, Mrs. Irene Notia, who introduced a song written by elementary school students from Florina. The song was composed with the help of Artificial Intelligence (AI), aligning the theme of the conference with the role of

technology in education.

Following this, Dr. Adamantia Spanaka, Educational Consultant at PROJECT CONNECT, presented the progress and results of the "Adopt A Ship" program over the past seven years. With over 14,000 participating students nationwide, the Lloyds' Award-winning program has become one of the most successful initiatives connecting young people with the maritime industry, inspiring them to become future captains. Dr. Spanaka highlighted the program's growing acceptance, particularly in Maritime Vocational High Schools (EPAL), and emphasized the importance of innovative AI tools developed by PROJECT CONNECT, such as the CV Platform for building professional resumes and the 3D Virtual Shipping Company Tour, offering students an immersive view of how shipping companies operate. These tools provide students with practical knowledge and prepare them for a successful maritime career. She concluded her presentation by acknowledging the continued support of the Ministry of Maritime Affairs and Insular Policy, as well as the Ministry of Education Religious Affairs and Sports, which renews the program's license annually, allowing it to be implemented in public and private schools across the country.

Next, the Principal of the Hydra High School, Mr. Evangelos Pantelis, shared how the "Adopt A Ship" program, implemented during the 2023-2024 school year, had a profound impact on students, teachers, and parents. He emphasized how the school transformed traditional learning by offering students an interdisciplinary experience. Through correspondence with the Captain of their adopted ship, students gained a more practical perspective on their future in the maritime industry.

Finally, Language and Literature Teacher Mrs. Konstantina Loulou, along with students from the Hydra High School, explained how all three grades of the school adopted the Greek cargo ship "VOLOS" from Chronos Shipping. This experience brought students into direct contact with the realities of the maritime world. The activities, inspired by the Captain, discussions with maritime executives, and field visits, allowed students to envision their future in the industry through hands-on

experiences. The "Adopt A Ship" program, beyond offering theoretical knowledge, provides vital experiential learning that shapes students' career decisions. Hydra's example demonstrates the importance of the school community's involvement in innovative programs like PROJECT CONNECT's "Adopt A Ship," which bridges education with the real-life experiences of a Captain.